

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 13
ИМЕНИ И. Т. ЗОНЕНКО

СОГЛАСОВАНО
с Управляющим советом
протокол от 13.04.2021г., №4
Председатель _____
И.Г. Шатрова



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 13
имени И.Т. Зоненко
В.Ю. Щербина
13.04.2021г.



Программа антирисковых мер муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №
13 имени И. Т. Зоненко г. Приморско-Ахтарска Краснодарского края

**Учебная мотивация современного школьника как необходимое условие
эффективного обучения и повышения качества образования**

2021 г.

1	Наименование программы антирисковых мер	Учебная мотивация современного школьника как необходимое условие эффективного обучения и повышения качества образования
2	Цель реализации программы	Организация деятельности участников образовательных отношений по обеспечению успешного усвоения основной образовательной программы общего образования учащимися, имеющими низкую и пониженную учебную мотивацию. Повышение текущей и итоговой успеваемости обучающихся. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2020-2021 учебного года за счёт создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.
3	Задачи реализации программы	1. Апробировать и внедрить диагностический инструментарий, позволяющий выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения в процессе работы с детьми. 2. Создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими уровнем учебной мотивации 3. Повысить познавательный интерес к обучению через организацию проектной и исследовательской деятельности. 4. Привлечь обучающихся школы к участию в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах и проектах. 5. Сформировать систему психолого-педагогического сопровождения учебной и внеурочной деятельности обучающихся, имеющих низкую и пониженную учебную мотивацию. 6. Повысить число мотивированных обучающихся через активизацию внеурочной деятельности и работы

		центра образования естественнонаучной направленности «Точка роста». 7. Организовать взаимодействие всех участников образовательных отношений с целью повышения учебной мотивацию обучающихся 8. Повысить ответственность родителей за воспитание и обучение слабомотивированных на успех детей. 9. Организовать контроль образовательных результатов обучающихся с низкой учебной мотивацией.
4	Целевые показатели	1. Увеличение доли педагогов, повышающих уровень своих компетенций • в направлении воспитательной работы на 8%; • по внедрению современных технологий обучения, форм, методов и средств обучения – на 7%; 2. Увеличение доли обучающихся, охваченных проектной и исследовательской деятельностью на 8%; 3. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2020-2021 учебного года за счёт создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности на 8%. 4. 100% охват тьюторским сопровождением учащихся, имеющих низкую и пониженную учебную мотивацию; 5. Увеличение числа обучающихся, охваченных психолого-педагогическим сопровождением (до 80%). 6. Повышение текущей и итоговой успеваемости на 7%.

5	Методы сбора и обработки информации	Диагностика уровня учебной мотивации обучающихся, выявление ведущих учебных мотивов. Проведение анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей) с целью выявления учебных проблем и предпочтений в части курсов внеурочной деятельности; Проведение анкетирования педагогического коллектива с целью выявления проблем профессионального развития, использования цифровых образовательных ресурсов, учебных образовательных платформ; Мониторинг текущих учебных достижений в школе. Мониторинг качества результатов обучения (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ). Мониторинг сопровождения обучающихся (участие обучающихся во внеурочной деятельности, проектной, исследовательской, охвата доп. образованием, олимпиадном движении и творческих конкурсах). Посещение уроков.
6	Сроки реализации программы	январь- декабрь 2021 г.
7	Меры/мероприятия по достижению цели и задач	Составление планов (учебной и внеурочной деятельности), программ курсов по выбору, внеурочной деятельности в соответствии с выявленными запросами обучающихся и их родителей, введение практико-ориентированных предметных курсов. Проведение педагогических советов по вопросам совершенствования профессиональных компетенций использования активных форм на уроках и во внеурочной деятельности, способов, техник формирования познавательного интереса обучающихся. Взаимопосещение уроков, проведение

		мастер-классов с применением ИКТ-технологий в учебном процессе с целью повышения компетентности при изучении трудных тем для различных категорий обучающихся, участие в вебинарах по данной проблеме с последующим обсуждением на заседаниях школьных методических объединений. Проведение психологических тренингов по повышению учебной мотивации обучающихся. Активизация профориентационной работы.
8	Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	Повышение качества образования и воспитания обучающихся. Успешное прохождение выпускниками государственной итоговой аттестации. Успешное выполнение ВПР учениками с низкой учебной мотивацией. Повышение предметной и методической компетентности педагогов, сформированы новые компетенции. Улучшение качества преподавания по предметам и внеурочной деятельности. Внедряются методики повышения мотивации обучающихся. Создана ситуация вовлечённости в жизнь школы учеников. Ведётся целенаправленная индивидуальная и групповая работа с разными группами обучающихся, в т.ч. с низкой учебной мотивацией. Участие в групповых и индивидуальных занятиях, успехи ученика позволяют повысить самооценку, учебную мотивацию. Педагог создаёт ситуацию успеха для учеников, имеющих проблемы в обучении. Помогает ребёнку с низкой учебной мотивацией обрести способность действовать самостоятельно, конструировать способы собственной деятельности,

		осуществлять рефлексию.
9	Исполнители	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, классные руководители, учителя-предметники.

Приложение

«Дорожная карта» реализации Программы антирисковых мер

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Апробировать и внедрить диагностический инструментарий, позволяющий выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения в процессе работы с детьми	Тестирование обучающихся с целью выявления причин неуспеваемости	Январь, октябрь, 2021	Учителя-предметники, педагог - психолог	Педагоги, ученики
Создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими уровнем учебной мотивации	Индивидуальные консультации с обучающимися по результатам контрольных, диагностических, проверочных работ	В течение года	Учителя-предметники	Педагоги, ученики,
	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учеников с низкой учебной мотивацией	В течение года	Учителя-предметники	Педагоги, ученики

	Формирование портфолио учеников с низкой мотивацией	В течение года	Классные руководители Зам. по ВР	Педагоги, ученики
	Контроль объема домашних заданий	В течение года	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Педагоги, ученики
	Организация контроля усвоения знаний обучающихся по отдельным темам, разделам	В конце каждой четверти	Зам. директора по УВР. Руководител и ШМО	Педагоги
Повысить познавательный интерес к обучению через организацию проектной и исследовательской деятельности	Активное привлечение обучающихся к участию в проектно – исследовательской деятельности: *проведение ярмарки проектов; *проведение школьной конференции «Эврика» * проведение Единых методических дней, предметных недель	В течение года	Зам. директора по УВР, ВР. Учителя-предметники	Педагоги, ученики
Привлечь обучающихся школы к участию в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах	Участие обучающихся в муниципальном, региональном этапе всероссийской олимпиады	Ноябрь-декабрь 2021 2021-2022 учебный год	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Педагоги, ученики

проектах	школьников			
	Участие в конкурсах, соревнованиях и проектах различного уровня	В течение года	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Педагоги, ученики
Сформировать систему психолого-педагогического сопровождения учебной и внеурочной деятельности обучающихся, имеющих низкую и пониженную учебную мотивацию.	Психологические тренинги по диагностике и снижению уровня тревожности обучающихся	В течение года	Педагог-психолог, зам. директора по УВР	Педагоги, ученики
	Реализация Программы профориентационной работы	В течение 2021 г.	Классные руководители, зам. по ВР	Педагоги, ученики
	Организовать воспитательную работу через систему внеурочной деятельности, дополнительного образования	Сентябрь-декабрь 2021 г.	Классные руководители, зам. по ВР	Педагоги, ученики
	Летний лагерь-отдых обучающихся, в т.ч. слабомотивированных, в каникулярное время	июнь-август 2021 г.	Классные руководители, зам. по ВР	Педагоги, ученики
	Коллективные мероприятия в классе, школе (согласно плану воспитательной работы)	В течение 2021 г.	Классные руководители, зам. по ВР	Педагоги, ученики
Повысить число мотивированных	Разработка программ	к сентябрю	Зам. директора по	Педагоги, ученики

обучающихся через активизацию внеурочной деятельности и работы центра образования естественнонаучной направленности «Точка роста»	внеурочной деятельности, в т.ч. естественно-научной направленности и	2021 года	ВР	
Организовать взаимодействие всех участников образовательных отношений с целью повышения учебной мотивацию обучающихся	Работа с педагогическими работниками			
	Курсовая подготовка учителей по проблеме обучения школьников с низкой мотивацией, по основным приемам индивидуализации образовательной деятельности в работе с данной категорией учеников	В течение года	Заместитель директора по УВР	Педагоги
	Самообразовательная деятельность педагогов. Формирование индивидуальных программ развития (ИПР).	В течение года	Заместитель директора по УВР, руководитель и ШМО	Педагоги
	Педагогический совет «Образовательные технологии обучения учащихся с пониженной	август 2021 г.	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР, педагоги

	учебной мотивацией»			
	Посещение и взаимопосещение уроков и занятий внеурочной деятельности	В течение года	Заместитель директора по УВР, ВР	Педагоги
	организовать круглые столы ШМО разной предметной направленности	В течение года	Заместитель директора по УВР, ВР	Педагоги
	Консультации для молодых учителей, вновь прибывших учителей, работающих со слабомотивированными учениками	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Педагоги
	Мастер-классы, практикумы для освоения педагогических технологий, повышающих учебную мотивацию школьников	Октябрь, Ноябрь 2021 г.	Заместитель директора по УВР	Педагоги
	Проведение теоретических семинаров, педагогических советов, Единых методических дней по вопросам повышения мотивации обучающихся	октябрь, ноябрь, декабрь 2021 г.	Заместитель директора по УВР, руководитель и ШМО	Педагоги
Работа с родителями обучающихся				
Повысить	Консультации	В течение	Заместитель	Педагоги,

ответственность родителей за воспитание и обучение слабомотивированных детей.	для родителей слабомотивированных обучающихся.	года	директора по УВР, классный руководитель	родители
	Родительские собрания по вопросам психологических и возрастных особенностей обучающихся, ответственности родителей за воспитание и обучение детей	Сентябрь, ноябрь 2021 г.	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог	Педагоги, родители
	Посещение семей учеников с низкой мотивацией	В течение года	Классный руководитель, социальный педагог	Педагоги, родители
	Дни открытых дверей для родителей школы	Декабрь 2021г.	Директор	Педагоги, родители
Организовать контроль образовательных результатов обучающихся с низкой учебной мотивацией	Провести совещание при директоре с целью выявления причин низкой мотивации отдельных обучающихся	Сентябрь 2021 г.	Директор	Педагоги
	Контроль качества преподавания учебных предметов через посещение занятий	Согласно плану ВСОКО	Заместитель директора по УВР	Педагоги
	Проконтролировать	Май, октябрь,	Заместитель директора по	Педагоги

	формирование фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	декабрь 2021 г.	УВР	
	Проконтролировать качество выполнения домашних заданий обучающимися с низкой учебной мотивацией	Согласно плану ВСОКО		
	Учет достижений планируемых результатов учебной деятельности	Конец каждой четверти	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР
	Прогноз и мониторинг результатов ГИА обучающихся, имеющих низкую мотивацию	В течение года	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР, педагоги, ученики